

VOXCHURCH

COMMUNITY

GROUP



MÉTODOS DE

ESTUDIO BÍBLICO

Hechos 2:42 dice ellos se mantenían “firmes” en las enseñanzas de los apóstoles, en la comunión y en la oración. Los Grupos de Comunidad en Vox son la encarnación de este estilo de vida. Como un Líder de grupo, tu compromiso a la Escritura es lo que guía tu grupo.

Ya sea que seas un nuevo líder de grupo, o has sido un líder devote por años, esta guía es para que la utilices durante reuniones mientras profundizas en la palabra de Dios y su aplicación a la vida diaria.

Dwight L. Moody, un excelente evangelista y educador Cristiano de finales del siglo diecinueve lo dijo así, “La Biblia no fue dada para aumentar nuestro conocimiento sino que para cambiar nuestras vidas.” Una vez que experimentes el gozo de la revelación que proviene de encontrar la verdad espiritual y aplicarla a tu vida, te darás cuenta de que valió la pena el esfuerzo. Como grupo de creyentes, busquen y esperen la transformación a través de la Palabra de Dios.

**SE MANTENIAN FIRMES EN LA ENSEÑANZA DE LOS
APOSTOLES' EN LA COMUNION, EN EL PARTIMIENTO
DEL PAN Y EN LA ORACION.**

HECHOS 2:42

METODO DE ESTUDIO BIBLICO: PASAJE

Que es un pasaje en la Escritura? Un pasaje en la Escritura es una colección de versículos que están centrados en un tema en particular. Un pasaje puede ser unos cuantos versículos a unos cuantos capítulos en la Biblia. Cuando alguien estudia un pasaje bíblico, un patrón básico a seguir es un proceso de observación, interpretación, y aplicación.

OBSERVACION

Que dice el pasaje?

El primer paso es simplemente observar el pasaje diciendo y escribiendo notas – como un investigador. Usa estas seis preguntas para articular tus observaciones:

1. QUIEN habla? De quien se trata? ¿Quién era el público?
2. CUAL es el tema del pasaje?
3. CUANDO ocurrieron los eventos?
4. EN DONDE ocurrió? En donde fue dicho?
5. PORQUE algo está siendo mencionado? Porque esto fue destinado para la audiencia?
6. COMO pasara? Como se hará? Como ha sido ilustrado?

Media vez hayas hecho las observaciones empezaras a tener un sentido de que se trata este pasaje y de lo que significa para ti. A medida que continúes leyendo, mantente atento/a a frases clave, palabras clave, palabras repetidas, contrastes y comparaciones, palabras que se pueden poner en una lista y frases que apuntan hacia una conclusión ("para que", "para esta razón", "por lo tanto", etc.)

INTERPRETACION

Que significa el pasaje?

El Segundo paso es descubrir el significado intencionado del autor. Para hacer esto, tienes que ver el “contexto” completo (la historia completa). Usa estas preguntas para impulsar tu interpretación del pasaje:

1. Cuál es el contexto cultural e histórico de este pasaje?
2. Que más sabes de ese libro, autor, y contexto más amplio?
3. Que otros pasajes de la Escritura puede que me ayuden a interpretar esto mejor?
4. He pasado por alto algo o he hecho suposiciones?
5. Cuál es el significado más claro de este texto?

Hay algunas reglas esenciales para recordar cuando intentamos interpretar un pasaje:

- Busca la interpretación más sencilla. Cree lo que el texto dice. Empieza con lo obvio. No manipules el texto o impliques esconder el significado.
- Escritura interpreta Escritura. Permite que la Biblia te ayude a entender otros pasajes. Explora el contexto bíblico donde se encuentren palabras similares en otros lugares.
- Conecte cada pasaje con el evangelio y el mensaje más amplio de la Biblia.

*Ora para sabiduría para interpretar. Utiliza comentarios de **confianza** y consulta con creyentes de **confianza**.*

APLICACION

Que significa el pasaje para mí?

Regresa a las preguntas y notas. Considéralas de acuerdo a lo que aprendiste y empieza a aplicar lo que Dios te ha revelado. Algunas de las aplicaciones serán del comportamiento y cambios de hábito. O talvez son cambios relacionales con tu caminata con Dios. Pregunta:

De que maneras busco encontrar satisfacción en cualquier otra cosa que tu Señor? De que maneras estoy buscando ganarme tu favor en vez de vivir por gracia?

Que sugieren mis acciones que estoy creyendo erróneamente sobre tu carácter, nuestra relación, y lo que has dicho en tu Escritura?

En que maneras necesitamos ser más íntimos en nuestra relación?

En que maneras es Jesús la respuesta a mis problema?

EJEMPLO DE ESTUDIO PASAJE

PASAJE: Santiago 1:1–18

OBSERVACION:

QUIEN? Santiago es el autor. Él le escribió a cristianos pero específicamente las doce tribus repartidas a través de Asia.

QUE? Este pasaje se trata de la lengua y que poderosas son nuestras palabras. Ilustraciones son usadas sobre su poder.

CUANDO? Esto pasa todos los días porque hablamos todos los días.

DONDE? En Todos lados

PORQUE? Santiago escribe porque esto es algo con lo que todos los cristianos luchan.

COMO? Las palabras de este pasaje penetran el corazón por el “como” da miedo (como un fuego que se esparce fácilmente)

Otro: La palabra clave es “lengua.” Hay un GRAN contraste. La bendición y la maldición salen de la misma boca.

INTERPRETACION:

Proverbios 18:21: “En la lengua hay poder de vida y muerte.”

Efesios 4:29: “Eviten toda conversación obscena...”

Santiago 1:26: “Si alguien se cree religioso, pero no le pone freno a su lengua, se engaña así mismo.”

La lengua es poderosa. Puede corromper todo el cuerpo aunque sea un miembro pequeño.

We ought to think of our tongues in relation to our service to God. The very words we say hold such power. Just like a rudder can bring a ship down, and a bit can control a horse, so too can our tongue bring us, our family, or church down.

The clearest meaning of this passage is that the tongue is a dangerous weapon, but it can also be a powerful tool.

APPLICATION:

Sometimes what I say doesn't match what I know Jesus would've said in that moment. That's convicting!

I'm going to think before I speak, especially in moments where I am frustrated because that's when I tend to say something that isn't kind/loving.

HOJA DE TRABAJO DE ESTUDIO PASAJE

PASAJE:

OBSERVACIÓN:

INTERPRETACION:

APPLICATION:

METODO DE ESTUDIO BIBLICO

CAPITULO

No encontrarás mejor manera de familiarizarte con el capítulo de tu Biblia que leerlo varias veces. Cuanto más leas un pasaje de las Escrituras, más cobrará vida para ti.

Lee el mismo capítulo hasta cinco veces. Leerlo en diferentes traducciones contemporáneas te dará información adicional. Además, leerlo en voz alta te ayudará a mantenerte concentrado/a.

Mientras vuelves a leer el capítulo, mira estas diez áreas específicas. Escribe tus respuestas en el formulario de resumen del capítulo o en una hoja de papel en blanco.

1. LEYENDA (OBSERVACIÓN)

Da un título breve y descriptivo al capítulo. Cuanto más corto e interesante sea el título, será más memorable. Imagínate si le dieras un título a cada capítulo de la Biblia y los memorizaras: ¡tendrías una idea general de lo que hay en cada capítulo de la Biblia!

Determina la palabra clave del capítulo y ajústala a su título. (Ejemplo: 1 Corintios 13 podría titularse “Amor”. Juan 4 podría ser “Pozo-Pozo”).

2. CONTENIDO (OBSERVACIÓN)

Describe, parafrasea, resume o haz una lista de los puntos principales de un capítulo. No trates de interpretar el capítulo, solo haz observaciones.

3. PERSONAS PRINCIPALES (OBSERVACIÓN)

Haz una lista de las personas más importantes del capítulo. Si el capítulo contiene pronombres (él, ella, ellos, etc.), es posible que debas consultar los capítulos

anteriores para conocer su identidad. Escribe tus razones para elegirlos como personas principales. Consejo útil: en las genealogías, no escriba todos los nombres; resume las familias.

4. VERSO DE ELECCION (OBSERVACIÓN)

Escoge un verso que resuma el capítulo entero o te hable personalmente. En algunos capítulos, puede que no haya un verso clave que te llame la atención. En ese caso, selecciona un verso que te lleve hacia una aplicación – un verso que Dios quiere que apliques a tu vida.

5. PALABRA CRUCIAL (OBSERVACIÓN)

Escriba la palabra o palabras clave del capítulo. Muchas veces, pero no siempre, la palabra clave será la que se utilice con mayor frecuencia. (Ejemplo: “fe” en Hebreos 11.) Un capítulo puede tener más de una palabra crucial.

6. RETOS (OBSERVACION)

Haz una lista de las afirmaciones que no entiendas o de las preguntas que tengas. A menudo, mientras realizas un estudio de capítulo, obtendrá ideas para otros tipos de estudios que tal vez desees realizar en el futuro.

7. REFERENCIA-CRUZADA (OBSERVACIÓN)

A menudo, las Biblias contienen sugerencias de referencias cruzadas. Suelen estar marcados con un asterisco. Escribe esos versículos y búscalos para aclarar lo que significa un versículo.

8. CRISTO VISTO (OBSERVACIÓN)

La Biblia entera es una revelación de la persona de Jesucristo. Mientras lees el capítulo, busca declaraciones que te digan algo acerca de Jesús. Pregúntate, ¿Qué puedo aprender acerca de Jesús en este capítulo?

9. LECCION CENTRAL (INTERPRETACIÓN)

Anota los puntos principales, ideas y lecciones que aprendiste de este capítulo. ¿Por qué Dios quiere este pasaje en la Biblia? ¿Qué nos quiere enseñar en este

capítulo? ¿Cuál es el pensamiento central que el escritor está tratando de desarrollar?

10. CONCLUSIÓN (APLICACIÓN)

Esta es la porción de aplicación en el estudio. Te beneficiara que te preguntes dos preguntas: (1) Como se aplican estas verdades personalmente? (2) Que hare al respecto?

EJEMPLO DE ESTUDIO: CAPITULO

CAPITULO: Lucas 15

SUBTÍTULO: “Perdido y encontrado”

CONTENIDO:

Versos 3-7: La oveja perdida, Versos 8-10: La moneda perdida, Versos 11-32: El hijo prodigo

PERSONAS PRINCIPALES:

El pastor con la oveja perdida, La mujer con la moneda perdida, El padre con el hijo perdido.

VERSO DE ELECCION:

Lucas 15:7: “Les digo que así es también en el cielo: habrá más alegría por un solo pecador que se arrepienta que por noventa y nueve justos que no necesitan arrepentirse.”

PALABRA(S) CRUCIAL(ES):

Perdido (Versos 4,5,9,24,32)
Encontrado (Versos 5,6,9,24,32)

RETOS:

Que significa este verso? “Noventa y nueve justos que no necesitan arrepentirse?”

REFERENCIA CRUZADA:

Mateo 18:11–4, Isaías 53:6, Juan 10:10–14

CRISTO VISTO:

Jesús es el Buen Pastor y busca por gente perdida para salvarlos.

LECCION CENTRAL:

El hijo se fue diciendo “dame” y volvió diciendo “hazme”. Dios se preocupa por los pecadores y espera que regresen.

CONCLUSION:

Muchos de mis amigos/as están perdidos/as y necesitan a Jesús. Necesito compartir a Jesús con ellos/as. Empezare por preguntarle a Mary si podemos reunirnos a tomar un café así poder compartirle como fui rescatado/a por Jesús.

HOJA DE TRABAJO DE ESTUDIO CAPITULO

CAPITULO:

SUBTÍTULO:

CONTENIDO:

PERSONAS PRINCIPALES:

VERSO DE ELECCION:

PALABRA(S) CRUCIAL(ES):

RETOS:

REFERENCIA CRUZADA:

CRISTO VISTO:

LECCION CENTRAL:

CONCLUSION:

METODO DE ESTUDIO BIBLICO

VERSICULOS

Este método de estudio de la Biblia consiste en estudiar pocos o varios versículos en cualquier pasaje o capítulo. Este método Te brinda la capacidad de concentrarte realmente en algunos versículos que deseas estudiar más a fondo. Hay cinco procedimientos simples con los que trabajarás para cada versículo que estudies. Para comenzar, selecciona los versículos que te gustaría estudiar y comienza por anotarlos en el formulario de resumen de versículos.

PARAFRASE (OBSERVACIÓN)

Escribe cada verso en tus propias palabras. Trata de condensar el verso en lugar de expandirlo. Esto será útil en tu aplicación del versículo.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS (OBSERVACIÓN)

Enumera cualquier pregunta relacionada con palabras específicas, frases, personas, temas, doctrinas, etc. También escribe cualquier respuesta a esas preguntas que podrías considerar.

REFERENCIA-CRUZADA (OBSERVACIÓN)

Usa la sección de referencias cruzadas en tu Biblia o de memoria para conectarte a otra parte de las Escrituras. También puedes identificar la palabra de la frase que conecta las dos referencias. A menudo habrá otros versículos que te ayudarán a orientarte en la dirección correcta de interpretación y aplicación de un versículo.

PERSPECTIVAS (INTERPRETACIÓN)

Anota cualquier idea de las palabras, frases y conceptos que veas en el versículo. Se creativo/a en tu proceso de pensamiento. ¿Cuáles podrían ser los posibles significados? Esto te pondrá en el camino correcto hacia la aplicación.

CONCLUSION (APLICACIÓN)

Escribe una breve aplicación para cada verso. Es posible que dos o más versículos necesiten ser combinados para formar una aplicación. Eso está bien. Se practicó/a, personal, y asegúrate que la aplicación sea alcanzable mientras piensas y escribes. Que es lo que Dios quiere que haga, sea, o piense a través de este versículo?

ESTUDIO DE VERSICULO

VERSOS: 1 TIMOTEO 1:1-3

REFERENCIA-CRUZADA

Apóstoles:
2 Corintios 1:1

Dios es mi salvador:
Lucas 1:47
Tito 1:3

Mi hijo:
2 Timoteo 1:2

Cristo Jesús:
1 Timoteo 1:5

Enseñanzas Falsas:
1 Timoteo 6:3
2 Corintios 11:4

PERSPECTIVAS

Apóstoles:
2 Corintios 1:1

Dios es mi salvador:
Lucas 1:47
Tito 1:3

Mi hijo:
2 Timoteo 1:2

Cristo Jesús:
1 Timoteo 1:5

Enseñanzas Falsas:
1 Timoteo 6:3
2 Corintios 11:4

CONCLUSIONES

Apóstoles:
2 Corintios 1:1

Dios es mi salvador:
Lucas 1:47
Tito 1:3

Mi hijo:
2 Timoteo 1:2

Cristo Jesús:
1 Timoteo 1:5

Enseñanzas Falsas:
1 Timoteo 6:3
2 Corintios 11:4

ESTUDIO DE VERSICULO

VERSOS:

REFERENCIA-CRUZADA

PERSPECTIVAS

CONCLUSIONES